

Compte-rendu : Réunion Jer'Est2 du mardi 23 avril 2024

Le 23 avril 2024 s'est tenue, en présence de Kutaybah et Nahil du centre Al Bustan, une réunion sur le projet JER'EST2 de 10h30 à 12h30, dans les locaux de Cités Unies France. Cette réunion a permis de faire le point sur la situation à Jérusalem-Est, mais aussi sur les activités du centre Al Bustan dans le cadre du programme JER'EST2 au vu du contexte.

Retour sur la situation :

- Depuis le 7 octobre, l'on décompte plus de 34000 morts et 76000 blessés à Gaza, 423 morts en Cisjordanie.
- Le focus de l'opinion publique sur Gaza permet à Israël de mener des actions de démolition à Jérusalem. Les palestiniens ne veulent pas signer les plans de démolition pour ne pas perdre leur terre. Plus de 133 opérations de démolition ont été menées à Jérusalem-Est jusqu'à présent. Concernant Silwan, depuis le 7 octobre, 3 maisons et un commerce ont été détruits. Des rencontres ont eu lieu avec des représentants américains et européens, sans conclusion sur une garantie de l'arrêt des démolitions.
- Les activités du centre Al Bustan sont-elles menacées ? N'ont pas de certitude sur ce qu'il va arriver plus tard, car ne se sont jamais en sécurité. Ils continuent de travailler pour que le centre puisse fonctionner.
- Les écoles sont-elles ouvertes ? L'éducation à Jérusalem Est est menacée par la politique de l'occupation, il existe beaucoup de désinformation, des écoles qui souffrent du manque de budget, de chantage, de l'intimidation des élèves, de l'arrestation des élèves et des enseignants, de contrôles pour voir si elles emploient bien le programme scolaire israélien uniquement. Il existe plusieurs sortes d'écoles : les écoles publiques sous l'autorité palestinienne, les écoles sous le contrôle de la Jordanie, les écoles privées (des fondations religieuses par exemple), les écoles de l'UNRWA. Concernant les écoles de Silwan, la majorité sont sous la responsabilité de la municipalité de Jérusalem et depuis le 7 octobre, elles font l'objet de contrôles massifs et sont confrontées à l'arrestation des élèves qui apportent leur soutien à la Palestine. Les arrêts des cours répétés compromettent le suivi correct du programme scolaire. Globalement, on fait face à un processus de judaïsation de la société par la mise en place généralisée du programme scolaire israélien.
- La culture est aussi menacée, tout comme la santé -> avant le 7 octobre les palestiniens avaient l'autorisation d'être soignés à Jérusalem, ce qui n'est plus le cas aujourd'hui.
- La situation économique s'est beaucoup détériorée à cause des restrictions de circulation entre Jérusalem et la Cisjordanie. Beaucoup de boutiques ont fermées, beaucoup de personnes ont perdu leur travail car ont exprimé leur soutien à la Palestine. Cette situation touche tous les habitants des quartiers palestiniens de Jérusalem.

Retour les activités du centre Al Bustan dans le cadre du programme JER'EST 2 :

- On distingue deux périodes, avant le 7 octobre, beaucoup d'activités étaient menés au centre, ils travaillaient beaucoup sur la préparation du festival des jeunes talents.

- **Depuis le 7 octobre**, la flexibilité du programme a permis de travailler **sur le soutien psycho-social, la santé mentale** qui est d'une grande importance au vu du contexte : **travail avec le groupe de femmes et les groupes de jeunes** par le biais de groupes WhatsApp, Facebook, pour **maintenir le lien et le dialogue** afin d'identifier quels sont leurs besoins.
 - **Après plusieurs mois, lorsque la situation à Jérusalem a commencé à se stabiliser, le centre Al Bustan est retourné aux activités habituelles.** Par les accords d'échange d'otages et prisonniers, **21 mineurs ont été relâchés.** Ces enfants ont eu beaucoup de soucis pour réintégrer le parcours scolaire classique -> **Al Bustan a permis leur réintégration**, notamment par **l'envoi de professeurs à domicile pour donner des cours privés, le contact avec des centres spécifiques qui leur permettent un suivi scolaire.**
 - Un travail pour **renforcer le soutien psycho-social** : s'est fait sur le **niveau 2 social, et niveau 3 l'intervention professionnelle d'une psychologue.** L'intervention ne se fait pas uniquement individuellement, mais **collectivement avec des groupes de parole.**
 - **Programme des jeunes avec JER'EST2** : s'est fait avec la première partie « la boussole », et aujourd'hui avec la seconde partie « les jeunes ambassadeurs » -> **jeunes français qui sont venus à Jérusalem et les jeunes palestiniens ont créé beaucoup de liens de solidarité entre eux.**
 - **Sur l'objectif d'élargir le groupe de jeunes en prenant contact** : l'objectif a été réalisé, des rencontres via zoom ont eu lieu en permanence entre les jeunes ambassadeurs français et ceux des quartiers de Jérusalem. **Succès affirmé par les rencontres lors de la tournée Dabkeh dans le Nord Pas de Calais et en Ile de France.**
 - **Critères de sélection des jeunes du Centre Al Bustan** : la parité, la situation géographique (tous les quartiers touchés par le projet), la possibilité de voyager / passeport, la gestion des activités avec les jeunes français, la question de l'engagement.
- ➔ **Après 6 ans de coopération avec le RCDP, les résultats sont très positifs. On parle de la France et de la coopération décentralisée avec Al Bustan, ce qui donne de la force au projet et permet une protection vis-à-vis des israéliens car Al Bustan travaille avec les collectivités locales françaises, le MEAE et le Consulat de France à Jérusalem sur un travail de terrain, avec des jeunes qui ont peu d'opportunités, peu de moyens, qui demandent un visa et prennent l'avion souvent pour la première fois. Cette coopération a permis récemment de représenter la culture palestinienne en France à travers la tournée de dabkeh, symbole de la résistance.**
- ➔ **Le nombre de bénéficiaires du programme JER'EST2 a largement dépassé celui du programme JER'EST1. Pour la suite, l'objectif est de renforcer le projet à un plus grand nombre de personnes.**